



ประกาศโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี
เครือข่ายสถาบันการศึกษาในรัชกาลที่ 6 และสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอฯ
เรื่อง เกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้ารับรางวัล “สมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตนฯ” ปีการศึกษา 2565

ตามที่โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรีได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนในเครือข่ายสถาบันการศึกษาในรัชกาลที่ 6 และสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอฯ ลำดับที่ 16 นั้น ในการนี้ เครือข่ายสถาบันการศึกษาในรัชกาลที่ 6 และสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอฯ ได้พิจารณามอบรางวัล “สมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตนฯ” ให้กับนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนที่เข้าร่วมเครือข่ายฯ โรงเรียนละ 1 คนเป็นประจำทุกปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้ารับรางวัล “สมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตนฯ” ของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรีดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ประกอบกับระเบียบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการมอบอำนาจในการสั่งการ การอนุญาต อนุมัติ การปฏิบัติราชการ หรือการดำเนินการอื่นของผู้อำนวยการสถานศึกษา พ.ศ. 2546 จึงขอประกาศเกณฑ์การคัดเลือกฯ ดังนี้

1. ชื่อเกณฑ์การคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือกนี้เรียกว่า “เกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้ารับรางวัล “สมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตนฯ” โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

2. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก

เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 4 หรือปีที่ 5 ของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

3. เกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้ารับรางวัล “สมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตนฯ”

เกณฑ์การให้คะแนนนี้ใช้เพื่อให้คณะกรรมการประเมินนักเรียนผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้ารับรางวัล “สมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตนฯ” ซึ่งมีคะแนนเต็ม 50 คะแนน ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

รายละเอียด	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (5 คะแนน)	เข้าร่วมกิจกรรม และแสดงออกด้วย พฤติกรรมในวาระต่าง ๆ ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ในทุกวาระโอกาส อย่างเป็นที่ประจักษ์และมีหลักฐานประกอบอย่างชัดเจนและครบถ้วน	เข้าร่วมกิจกรรม และแสดงออกด้วย พฤติกรรมในวาระต่าง ๆ ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์เป็นประจำและมีหลักฐานประกอบค่อนข้างครบถ้วน	เข้าร่วมกิจกรรม และแสดงออกด้วย พฤติกรรมในวาระต่าง ๆ ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ค่อนข้างบ่อยและมีหลักฐานประกอบค่อนข้างครบถ้วน	เข้าร่วมกิจกรรม และแสดงออกด้วย พฤติกรรมในวาระต่าง ๆ ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ในบางวาระโอกาส และมีหลักฐานประกอบให้เห็นบ้างแต่ค่อนข้างน้อย	เข้าร่วมกิจกรรม และแสดงออกด้วย พฤติกรรมในวาระต่าง ๆ ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ค่อนข้างน้อยและมีหลักฐานประกอบไม่ครบถ้วนเท่าที่ควร

รายละเอียด	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
2. ด้านการเรียน (น้ำหนัก ความสำคัญ เท่ากับ 3) (15 คะแนน)	- มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป - มีความรับผิดชอบต่อการเรียนสูงมากและเป็นที่ยอมรับของครูในโรงเรียน - มีผลงานการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนจนเป็นที่ประจักษ์ในระดับประเทศขึ้นไปโดยได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง, อันดับที่ 1 - อันดับที่ 3 ระดับประเทศ ซึ่งจัดโดยหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานที่ได้รับความน่าเชื่อถือ	- มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป - มีความรับผิดชอบต่อการเรียนสูงมากและเป็นที่ยอมรับของครูในโรงเรียน - มีผลงานการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนจนเป็นที่ประจักษ์ในระดับประเทศขึ้นไป โดยได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน, เหรียญทองแดง และรางวัลชมเชย ระดับประเทศ ซึ่งจัดโดยหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานที่ได้รับความน่าเชื่อถือ	- มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป - มีความรับผิดชอบต่อการเรียนสูงมากและเป็นที่ยอมรับของครูในโรงเรียน - มีผลงานการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนจนเป็นที่ประจักษ์ในระดับภาค ในทุกระดับรางวัล และทุกอันดับ	- มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป - มีความรับผิดชอบต่อการเรียนสูงมากและเป็นที่ยอมรับของครูในโรงเรียน - มีผลงานการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนจนเป็นที่ประจักษ์ในระดับจังหวัดหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในทุกระดับรางวัล และทุกอันดับ	- มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป - มีความรับผิดชอบต่อการเรียนสูงมากและเป็นที่ยอมรับของครูในโรงเรียน - มีผลงานการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนจนเป็นที่ประจักษ์ในระดับโรงเรียน ในทุกระดับรางวัล และทุกอันดับ
3. ด้านความมีอุปนิสัยใจคอดี (น้ำหนัก ความสำคัญ เท่ากับ 3) (15 คะแนน)	- มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ดี - มีความประพฤติเรียบร้อย เป็นที่รักของเพื่อน ๆ และบุคคลรอบข้าง - มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับดีเยี่ยมและมีความกระตือรือร้นในการทำงาน และมีหลักฐานประกอบอย่างชัดเจนและครบถ้วน	- มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ดี - มีความประพฤติเรียบร้อย เป็นที่รักของเพื่อน ๆ และบุคคลรอบข้าง - มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับดีมากและมีความกระตือรือร้นในการทำงาน และมีหลักฐานประกอบอย่างชัดเจนและครบถ้วน	- มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ดี - มีความประพฤติเรียบร้อย เป็นที่รักของเพื่อน ๆ และบุคคลรอบข้าง - มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับดี และมีความกระตือรือร้นในการทำงาน และมีหลักฐานประกอบอย่างชัดเจนและครบถ้วน	- มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ดี - มีความประพฤติเรียบร้อย เป็นที่รักของเพื่อน ๆ และบุคคลรอบข้าง - มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับปานกลางและมีความกระตือรือร้นในการทำงาน และมีหลักฐานประกอบอย่างชัดเจนและครบถ้วน	- มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ดี - มีความประพฤติเรียบร้อย เป็นที่รักของเพื่อน ๆ และบุคคลรอบข้าง - มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับพอใช้และมีความกระตือรือร้นในการทำงาน และมีหลักฐานประกอบอย่างชัดเจนและครบถ้วน

รายละเอียด	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
4. ด้านความ เสถียรเพื่อ ส่วนรวม (5 คะแนน)	มีจิตสาธารณะ อุทิศตนเพื่อ ส่วนรวม โดยไม่ เอารัดเอาเปรียบ ผู้อื่น และให้ ความสำคัญกับ ส่วนรวมมากกว่า ส่วนตนอย่างเป็นที่ ประจักษ์ โดยมี หลักฐานประกอบ อย่างชัดเจนและ ครบถ้วน	มีจิตสาธารณะ อุทิศตนเพื่อ ส่วนรวม โดยไม่ เอารัดเอาเปรียบ ผู้อื่น และให้ ความสำคัญกับ ส่วนรวมมากกว่า ส่วนตนค่อนข้าง ชัดเจน โดยมี หลักฐานประกอบ	มีจิตสาธารณะ ไม่ เอารัดเอาเปรียบ ผู้อื่น และให้ ความสำคัญกับ ส่วนรวมมากกว่า ส่วนตนค่อนข้าง ชัดเจน โดยมี หลักฐานประกอบ	มีจิตสาธารณะ ไม่ เอารัดเอาเปรียบ ผู้อื่น โดยมี หลักฐานประกอบ ให้เห็นบ้างแต่ ค่อนข้างน้อย	มีจิตสาธารณะ ไม่ เอารัดเอาเปรียบ ผู้อื่น โดยมี หลักฐานประกอบ ให้เห็นน้อยมาก
5. ด้านความเป็น พลเมืองที่ดีของ สังคม (5 คะแนน)	ปฏิบัติตามกฎ- ระเบียบของ โรงเรียน ชุมชน สังคมในระดับดี เยี่ยมและตามคำ สอนของศาสนาที่ ตนเองนับถืออย่าง เป็นที่ประจักษ์ โดยมีหลักฐาน ประกอบอย่าง ชัดเจนและ ครบถ้วน	ปฏิบัติตามกฎ- ระเบียบของ โรงเรียน ชุมชน สังคมในระดับดี มากและตามคำ สอนของศาสนาที่ ตนเองนับถืออย่าง เป็นที่ประจักษ์ โดยมีหลักฐาน ประกอบอย่าง ชัดเจนและ ครบถ้วน	ปฏิบัติตามกฎ- ระเบียบของ โรงเรียน ชุมชน สังคมในระดับดี และตามคำสอน ของศาสนาที่ ตนเองนับถืออย่าง เป็นที่ประจักษ์ โดยมีหลักฐาน ประกอบอย่าง ชัดเจนและ ครบถ้วน	ปฏิบัติตามกฎ- ระเบียบของ โรงเรียน ชุมชน สังคมในระดับปาน กลาง และตามคำ สอนของศาสนาที่ ตนเองนับถืออย่าง เป็นที่ประจักษ์ โดยมีหลักฐาน ประกอบอย่าง ชัดเจนและ ครบถ้วน	ปฏิบัติตามกฎ- ระเบียบของ โรงเรียน ชุมชน สังคมในระดับ พอใช้ และตามคำ สอนของศาสนาที่ ตนเองนับถืออย่าง เป็นที่ประจักษ์ โดยมีหลักฐาน ประกอบอย่าง ชัดเจนและ ครบถ้วน
6. ด้านความเป็น แบบอย่างได้ (5 คะแนน)	มีความเป็นผู้นำสูง มาก มัธยัสถ์ อดออม มีสัมมา การวะ กตัญญู กตเวทิต่อผู้มี พระคุณและ สถาบันในระดับดี เยี่ยม โดยมี หลักฐานประกอบ อย่างชัดเจนและ ครบถ้วน	มีความเป็นผู้นำสูง มาก มัธยัสถ์ อดออม มีสัมมา การวะ กตัญญู กตเวทิต่อผู้มี พระคุณและ สถาบันในระดับดี มาก โดยมี หลักฐานประกอบ อย่างชัดเจนและ ครบถ้วน	มีความเป็นผู้นำสูง มาก มัธยัสถ์ อดออม มีสัมมา การวะ กตัญญู กตเวทิต่อผู้มี พระคุณและ สถาบันในระดับดี โดยมีหลักฐาน ประกอบอย่าง ชัดเจนและ ครบถ้วน	มีความเป็นผู้นำสูง มาก มัธยัสถ์ อดออม มีสัมมา การวะ กตัญญู กตเวทิต่อผู้มี พระคุณและ สถาบันในระดับ ปานกลาง โดยมี หลักฐานประกอบ อย่างชัดเจนและ ครบถ้วน	มีความเป็นผู้นำสูง มาก มัธยัสถ์ อดออม มีสัมมา การวะ กตัญญู กตเวทิต่อผู้มี พระคุณและ สถาบันในระดับ พอใช้ โดยมี หลักฐานประกอบ อย่างชัดเจนและ ครบถ้วน

นิยามศัพท์เฉพาะ

ระดับดีเยี่ยม หมายถึง ปฏิบัติ แสดงออก สะท้อนภาพ หรือเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเห็นได้ชัดเจน ประจักษ์ ชัดแจ้งอย่างสม่ำเสมอ และได้รับการยอมรับจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ

ระดับดีมาก หมายถึง ปฏิบัติ แสดงออก สะท้อนภาพ หรือเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเห็นได้ชัดเจน ประจักษ์ชัดแจ้งเป็นประจำ และได้รับการยอมรับจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ

ระดับดี หมายถึง ปฏิบัติ แสดงออก สะท้อนภาพ หรือเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเห็นได้ชัดเจน ประจักษ์ชัดแจ้งบ่อยครั้ง และได้รับการยอมรับจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ

ระดับปานกลาง หมายถึง ปฏิบัติ แสดงออก สะท้อนภาพ หรือเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเห็นได้ชัดเจน ประจักษ์ชัดแจ้งไม่บ่อยครั้ง และได้รับการยอมรับจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ

ระดับพอใช้ หมายถึง ปฏิบัติ แสดงออก สะท้อนภาพ หรือเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเห็นได้ชัดเจน ประจักษ์ชัดแจ้งเป็นครั้งคราว และได้รับการยอมรับจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ

4. การดำเนินการ

ให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้ารับรางวัล “สมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตนฯ” ของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรีด้วยความสุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน มีลายลักษณ์อักษร และให้ถือว่าการตัดสินของคณะกรรมการเป็นที่สิ้นสุด

5. ผลบังคับใช้

ให้เกณฑ์การคัดเลือกฯ นี้มีผลบังคับใช้สำหรับปีการศึกษา 2565 นี้

ประกาศ ณ วันที่ 2 เดือน มกราคม พุทธศักราช 2566

ว่าที่ร้อยตรี



(สมชาย ริมศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

๒. ผู้สมัครเข้ารับการพิจารณารางวัลฯ มีอุปนิสัยใจคอเป็นเช่นไร เหตุใดจึงกล่าวเช่นนั้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ผู้สมัครเข้ารับการพิจารณารางวัลฯ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์อย่างไรบ้าง จงยกตัวอย่างประกอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ผู้สมัครเข้ารับการพิจารณารางวัลฯ ประพฤติปฏิบัติตนในฐานะนักเรียนที่ดีของโรงเรียนอย่างไรบ้าง จงอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๕. ผู้สมัครเข้ารับการพิจารณารางวัลฯ ประพฤติปฏิบัติตนในฐานะบุตร/ธิดาที่ดีของบุพการีอย่างไรบ้าง จงพรรณนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ และยินยอมให้ตรวจสอบได้โดยไม่มีข้อโต้แย้งใด ๆ

(ลงชื่อ) ผู้สมัคร

(.....)

...../...../.....

ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษา

.....

.....

(ลงชื่อ) ครูที่ปรึกษา

(.....)

...../...../.....