



ประกาศโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี
เครือข่ายสถาบันการศึกษาในรัชกาลที่ ๖ และสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ
เรื่อง เกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้ารับรางวัล “สมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตน”

ตามที่โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรีได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนในเครือข่ายมูลนิธิสถาบันการศึกษาในรัชกาลที่ ๖ และสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ ลำดับที่ ๑๖ นั้น ในการนี้ มูลนิธิเครือข่ายสถาบันการศึกษาในรัชกาลที่ ๖ และสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ ได้พิจารณามอบรางวัล “สมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตน” ให้กับนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนที่เข้าร่วมเครือข่าย โรงเรียนละ ๑ คนเป็นประจำทุกปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้ารับรางวัล “สมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตน” ของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรีดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับระเบียบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการมอบอำนาจในการสั่งการ การอนุญาต อนุมัติ การปฏิบัติราชการ หรือการดำเนินการอื่นของผู้อำนวยการสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงขอประกาศเกณฑ์การคัดเลือก ดังนี้

๑. ชื่อเกณฑ์การคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือกนี้เรียกว่า “เกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้ารับรางวัล “สมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตน” โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี”

๒. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก

เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีที่ ๒ ปีที่ ๔ หรือปีที่ ๕ ของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

๓. เกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้ารับรางวัล “สมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตน”

เกณฑ์การให้คะแนนนี้ใช้เพื่อให้คณะกรรมการประเมินนักเรียนผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้ารับรางวัล “สมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตนฯ” ซึ่งมีคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

รายละเอียด	ระดับคะแนน					
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. ด้านความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (น้ำหนักความสำคัญเท่ากับ ๑ มีค่า ๕ คะแนน)	เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้วยพฤติกรรมในวาระต่าง ๆ ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ในทุกวาระโอกาส อย่างเป็นที่ประจักษ์และมีหลักฐานประกอบอย่างชัดเจนและครบถ้วน	เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้วยพฤติกรรมในวาระต่าง ๆ ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์เป็นประจำและมีหลักฐานประกอบค่อนข้างครบถ้วน	เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้วยพฤติกรรมในวาระต่าง ๆ ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ค่อนข้างบ่อยและมีหลักฐานประกอบค่อนข้างครบถ้วน	เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้วยพฤติกรรมในวาระต่าง ๆ ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ในบางวาระโอกาส และมีหลักฐานประกอบให้เห็นบ้างแต่ค่อนข้างน้อย	เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้วยพฤติกรรมในวาระต่าง ๆ ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ค่อนข้างน้อยและมีหลักฐานประกอบไม่ครบถ้วนเท่าที่ควร	เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้วยพฤติกรรมในวาระต่าง ๆ ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

รายละเอียด	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
<p>๒. ด้านการเรียน ผลงาน และ ความสามารถ (น้ำหนัก ความสำคัญเท่ากับ ๒ มีค่า ๑๐ คะแนน)</p>	<p>- มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป</p> <p>- มีความรับผิดชอบ ต่อการเรียนสูงมาก และเป็นที่ยอมรับ ของครูในโรงเรียน</p> <p>- มีผลงานการสร้าง ชื่อเสียงให้กับ โรงเรียนจนเป็นที่ ประจักษ์ใน ระดับประเทศขึ้นไป โดยได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง, อันดับที่ ๑ - อันดับที่ ๓ ระดับประเทศ ซึ่งจัดโดยหน่วยงาน ของรัฐหรือ หน่วยงานที่ได้รับ ความน่าเชื่อถือ</p>	<p>- มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป</p> <p>- มีความรับผิดชอบ ต่อการเรียนสูงมาก และเป็นที่ยอมรับ ของครูในโรงเรียน</p> <p>- มีผลงานการสร้าง ชื่อเสียงให้กับ โรงเรียนจนเป็นที่ ประจักษ์ใน ระดับประเทศขึ้นไป โดยได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน, เหรียญทองแดง และรางวัลชมเชย ระดับประเทศ ซึ่งจัดโดยหน่วยงาน ของรัฐหรือ หน่วยงานที่ได้รับ ความน่าเชื่อถือ</p>	<p>- มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป</p> <p>- มีความรับผิดชอบ ต่อการเรียนสูงมาก และเป็นที่ยอมรับ ของครูในโรงเรียน</p> <p>- มีผลงานการสร้าง ชื่อเสียงให้กับ โรงเรียนจนเป็นที่ ประจักษ์ในระดับ ภาค ในทุกระดับ รางวัล และทุก อันดับ</p>	<p>- มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป</p> <p>- มีความรับผิดชอบ ต่อการเรียนสูงมาก และเป็นที่ยอมรับ ของครูในโรงเรียน</p> <p>- มีผลงานการสร้าง ชื่อเสียงให้กับ โรงเรียนจนเป็นที่ ประจักษ์ในระดับ จังหวัดหรือระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ในทุกระดับรางวัล และทุกอันดับ</p>	<p>- มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป</p> <p>- มีความรับผิดชอบ ต่อการเรียนสูงมาก และเป็นที่ยอมรับ ของครูในโรงเรียน</p> <p>- มีผลงานการสร้าง ชื่อเสียงให้กับ โรงเรียน จนเป็นที่ ประจักษ์ในระดับ โรงเรียน ในทุกระดับรางวัล และ ทุกอันดับ</p>
<p>๓. ด้านความมีอุปนิสัยใจคอดี (น้ำหนัก ความสำคัญ เท่ากับ ๓ มีค่า ๑๕ คะแนน)</p>	<p>- มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ดี</p> <p>- มีความประพฤติเรียบร้อย เป็นที่รัก ของเพื่อน ๆ และ บุคคลรอบข้าง</p> <p>- มีความสามารถใน การทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ในระดับดีเยี่ยมและมีความ กระตือรือร้นในการ ทำงาน และมี หลักฐานประกอบ อย่างชัดเจนและ ครบถ้วน</p>	<p>- มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ดี</p> <p>- มีความประพฤติเรียบร้อย เป็นที่รัก ของเพื่อน ๆ และ บุคคลรอบข้าง</p> <p>- มีความสามารถใน การทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ในระดับดี และมีความ กระตือรือร้นในการ ทำงาน และมี หลักฐานประกอบ อย่างชัดเจนและ ครบถ้วน</p>	<p>- มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ดี</p> <p>- มีความประพฤติเรียบร้อย เป็นที่รัก ของเพื่อน ๆ และ บุคคลรอบข้าง</p> <p>- มีความสามารถใน การทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ในระดับดี และมีความ กระตือรือร้นในการ ทำงาน และมี หลักฐานประกอบ อย่างชัดเจนและ ครบถ้วน</p>	<p>- มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ดี</p> <p>- มีความประพฤติเรียบร้อย เป็นที่รัก ของเพื่อน ๆ และ บุคคลรอบข้าง</p> <p>- มีความสามารถใน การทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ในระดับ ปานกลางและมี ความกระตือรือร้น ในการทำงาน และ มีหลักฐานประกอบ อย่างชัดเจนและ ครบถ้วน</p>	<p>- มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ดี</p> <p>- มีความประพฤติเรียบร้อย เป็นที่รัก ของเพื่อน ๆ และ บุคคลรอบข้าง</p> <p>- มีความสามารถใน การทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ในระดับ พอใช้และมีความ กระตือรือร้นในการ ทำงาน และมี หลักฐานประกอบ อย่างชัดเจนและ ครบถ้วน</p>

รายละเอียด	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๔. ด้านความเสถียรเพื่อส่วนรวม (น้ำหนักความสำคัญเท่ากับ ๑ มีค่า ๕ คะแนน)	มีจิตสาธารณะ อุทิศตนเพื่อส่วนรวม โดยไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น และให้ความสำคัญกับส่วนรวมมากกว่าส่วนตนอย่างเป็นที่ประจักษ์ โดยมีหลักฐานประกอบอย่างชัดเจนและครบถ้วน	มีจิตสาธารณะ อุทิศตนเพื่อส่วนรวม โดยไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น และให้ความสำคัญกับส่วนรวมมากกว่าส่วนตนค่อนข้างชัดเจน โดยมีหลักฐานประกอบ	มีจิตสาธารณะ ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น และให้ความสำคัญกับส่วนรวมมากกว่าส่วนตนค่อนข้างชัดเจน โดยมีหลักฐานประกอบ	มีจิตสาธารณะ ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น โดยมีหลักฐานประกอบให้เห็นบ้างแต่ค่อนข้างน้อย	มีจิตสาธารณะ ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น โดยมีหลักฐานประกอบให้เห็นน้อยมาก
๕. ด้านความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม (น้ำหนักความสำคัญเท่ากับ ๑ มีค่า ๕ คะแนน)	ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบของโรงเรียน ชุมชน สังคมในระดับดีเยี่ยมและตามคำสอนของศาสนาที่ตนเองนับถืออย่างเป็นที่ประจักษ์ โดยมีหลักฐานประกอบอย่างชัดเจนและครบถ้วน	ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบของโรงเรียน ชุมชน สังคมในระดับดีมากและตามคำสอนของศาสนาที่ตนเองนับถืออย่างเป็นที่ประจักษ์ โดยมีหลักฐานประกอบอย่างชัดเจนและครบถ้วน	ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบของโรงเรียน ชุมชน สังคมในระดับดี และตามคำสอนของศาสนาที่ตนเองนับถืออย่างเป็นที่ประจักษ์ โดยมีหลักฐานประกอบอย่างชัดเจนและครบถ้วน	ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบของโรงเรียน ชุมชน สังคมในระดับปานกลาง และตามคำสอนของศาสนาที่ตนเองนับถืออย่างเป็นที่ประจักษ์ โดยมีหลักฐานประกอบอย่างชัดเจนและครบถ้วน	ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบของโรงเรียน ชุมชน สังคมในระดับพอใช้ และตามคำสอนของศาสนาที่ตนเองนับถืออย่างเป็นที่ประจักษ์ โดยมีหลักฐานประกอบอย่างชัดเจนและครบถ้วน
๖. ด้านความประพฤติและความเป็นแบบอย่างได้ (น้ำหนักความสำคัญเท่ากับ ๒ มีค่า ๑๐ คะแนน)	- มีคะแนนความประพฤติในระบบ PS School ตามเกณฑ์ของโรงเรียน - มีความเป็นผู้นำสูงมาก มัธยัสถ์ อุดม มีสัมมาคารวะ กตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณและสถาบันในระดับดีเยี่ยม โดยมีหลักฐานประกอบอย่างชัดเจนและครบถ้วน	- มีคะแนนความประพฤติในระบบ PS School ตามเกณฑ์ของโรงเรียน - มีความเป็นผู้นำสูงมาก มัธยัสถ์ อุดม มีสัมมาคารวะ กตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณและสถาบันในระดับดีมาก โดยมีหลักฐานประกอบอย่างชัดเจนและครบถ้วน	- มีคะแนนความประพฤติในระบบ PS School ตามเกณฑ์ของโรงเรียน - มีความเป็นผู้นำสูงมาก มัธยัสถ์ อุดม มีสัมมาคารวะ กตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณและสถาบันในระดับดี โดยมีหลักฐานประกอบอย่างชัดเจนและครบถ้วน	- มีคะแนนความประพฤติในระบบ PS School ตามเกณฑ์ของโรงเรียน - มีความเป็นผู้นำสูงมาก มัธยัสถ์ อุดม มีสัมมาคารวะ กตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณและสถาบันในระดับปานกลาง โดยมีหลักฐานประกอบอย่างชัดเจนและครบถ้วน	- มีคะแนนความประพฤติในระบบ PS School ตามเกณฑ์ของโรงเรียน - มีความเป็นผู้นำสูงมาก มัธยัสถ์ อุดม มีสัมมาคารวะ กตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณและสถาบันในระดับพอใช้ โดยมีหลักฐานประกอบอย่างชัดเจนและครบถ้วน

นิยามศัพท์เฉพาะ

ระดับดีเยี่ยม หมายถึง ปฏิบัติ แสดงออก สะท้อนภาพ หรือเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเห็นได้ชัดเจน ประจักษ์ชัดแจ้งอย่างสม่ำเสมอ และได้รับการยอมรับจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ

ระดับดีมาก หมายถึง ปฏิบัติ แสดงออก สะท้อนภาพ หรือเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเห็นได้ชัดเจน ประจักษ์ชัดแจ้งเป็นประจำ และได้รับการยอมรับจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ

ระดับดี หมายถึง ปฏิบัติ แสดงออก สะท้อนภาพ หรือเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเห็นได้ชัดเจน ประจักษ์ชัดแจ้งบ่อยครั้ง และได้รับการยอมรับจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ

ระดับปานกลาง หมายถึง ปฏิบัติ แสดงออก สะท้อนภาพ หรือเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเห็นได้ชัดเจน ประจักษ์ชัดแจ้งไม่บ่อยครั้ง และได้รับการยอมรับจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ

ระดับพอใช้ หมายถึง ปฏิบัติ แสดงออก สะท้อนภาพ หรือเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเห็นได้ชัดเจน ประจักษ์ชัดแจ้งเป็นครั้งคราว และได้รับการยอมรับจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ

๔. การดำเนินการ

ให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้ารับรางวัล “สมเด็จพระเจ้าฟ้าเพชรรัตน” ของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรีด้วยความสุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน มีลายลักษณ์อักษร และให้ถือว่าการตัดสินของคณะกรรมการเป็นที่สิ้นสุด

๕. ผลบังคับใช้

ให้เกณฑ์การคัดเลือกฯ นี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่การศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี

(สมชาย ริมศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี