



หน้าแรก สารสนเทศโรงเรียน หน่วยงานภายใน ระบบเอกสารภายใน บทเรียนและคลังข้อสอบ ทำเนียบศิษย์เก่า สมุดเยี่ยม กระดานข่าว <http://www.bj.ac.th>
วิสัยทัศน์โรงเรียน : ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม



ขอเรียนเชิญ สมทบทุนสร้าง
อาคารวิทยบริการ
100 ปี เบนจามราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี
บริจาคได้ที่
โรงเรียนเบนจามราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี
โทร. 039-311170

+ ข่าวสารประชาสัมพันธ์

UTQ online
การพัฒนาครูด้วยระบบ UTQ ออนไลน์
เปิดอบรมพร้อมกันทั่วประเทศ
20 เม.ย. - 20 ก.ย. 2555
สำรวจความต้องการสร้างบทเรียนและแบบทดสอบออนไลน์บน
เว็บโรงเรียน

- | ข่าวภายใน | ข่าวภายนอก | ข่าวแนะนำ | ข่าวการศึกษา |
|---|--|--|--|
| รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมประกวดโครงการ "นักข่าววิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์"
สมัครภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2555 [science]
9 / ก.ค. / 2555 | กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่2
วันที่ 7-8 กรกฎาคม 2555 [science]
7 / ก.ค. / 2555 | กำหนดการสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555
ม.1,2,5 สอบวันที่ 17,19,20 ก.ค.55 - ม.3,4,6 สอบวันที่ 16,18,20 ก.ค. 55 [admin]
3 / ก.ค. / 2555 | เชิญร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงร่วม (MOU) โครงการรวมการโรงเรียนและพิธีเปิดอาคารโรงเรียน
วันที่ 26 มี.ย. 55 เวลา 10.30 น. ณ ห้องโสตทัศนศึกษา [technology]
25 / มี.ย. / 2555 |
| รับสมัครโอลิมปิกวิชาการ ส่วน
รับสมัครได้ตั้งแต่วันนี้โรงเรียนวิจิตรวาทธรรม [science]
18 / มี.ย. / 2555 | อ่านทั้งหมด | | |

+ คณก่ง คณดิฐกษะเกียร + ผลงานนักเรียน

- | | |
|--|---|
| ICTP
คณก่ง คณดิฐกษะเกียร : ได้รับรางวัลการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 (NSC 2012) [admin] | โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน (ระยะสั้น) ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เมื่อวันที่ 14 (NSC 2012) [admin] |
| คณก่ง คณดิฐกษะเกียร เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 61 ระดับภาคกลาง ภาคตะวันออก และระดับประเทศ | ผลงานนักเรียน ม.5 รางวัลชนะเลิศ โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน (ระยะสั้น) ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ [computer] |
| คณก่ง คณดิฐกษะเกียร ได้รับรางวัลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 61 ระดับภาคกลาง ภาคตะวันออก และระดับประเทศ | ผลงานนักเรียน ม.5 รางวัลชนะเลิศ โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน (ระยะสั้น) ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ [computer] |



หน้าแรก สารสนเทศโรงเรียน หน่วยงานภายใน ระบบเอกสารภายใน บทเรียนและคลังข้อสอบ ทำเนียบศิษย์เก่า สมุดเยี่ยม กระดานข่าว <http://www.bj.ac.th>
วิสัยทัศน์โรงเรียน : ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม



รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554
โรงเรียนเบนจามราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี
Benchamarachuthit School Chanthaburi

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
กระทรวงศึกษาธิการ

10 ถนนศรีษะสุนร์ ตำบลวัดใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
โทร. 0-3931-1170 โทรสาร 0-3931-1555
E-mail: chan.benja@gmail.com Website: www.bj.ac.th





คำนำ

รายงานการประเมินตนเองประจำปี 2554 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี เป็นรายงานผลการจัดการศึกษาตามภารกิจที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศไว้เป็นกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และใช้การประกันคุณภาพ การศึกษา ข้อ 6 ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน เสนอต่อกคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณา และเปิดเผยต่อสาธารณชน

การรายงานครั้งนี้ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ใช้การรายงานจากการสรุป รายงานSAR จากหัวหน้างานประกันคุณภาพ 5 มาตรฐาน จากกลุ่มสาระต่าง ๆ 8 กลุ่มสาระและ จากฝ่ายหัวหน้างาน 18 กลุ่มงาน และนักเรียน 3,076 คน สํารวจครั้งสุดท้ายเดือนมกราคม 2555

ผลจากการปฏิบัติการกิจครั้งนี้ โรงเรียนได้ทราบว่าทำให้นักเรียนมีคุณภาพการเรียน ที่สูงกว่าระดับเกณฑ์ขั้นต่ำของประเทศและพบว่านักเรียนสอบได้ 100 คะแนนเต็มหรือสูงในราย สาระการเรียน ครูบุคลากรมีการพิจารณาตนเองครบตามเกณฑ์กำหนด สถานศึกษาสามารถจัดทำ เป็นภารกิจได้ลุ่ลงไปในระดับดีเยี่ยมทำให้ได้รับการจัดอันดับโรงเรียนยอดเยี่ยมหนึ่งในร้อยอีกครั้ง

รายงานนี้ ได้แสดงความสำเร็จของสถานศึกษาไว้ในในระดับดีเยี่ยม ทั้งนี้เพราะความ ร่วมมือของคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนอย่างดี ข้าพเจ้าขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความ ร่วมมือในการจัดการกิจทางการศึกษาของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี มา ณ ที่นี้ด้วย

(ดร.มานะ ก้องเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี



เห็นชอบ



ไม่เห็นชอบ

(นายสิทธิศักดิ์ ลัคนทิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเบญจมราชูทิศจังหวัดจันทบุรี



เครื่องหมายประจำโรงเรียน : **ตราพระกนิษฐา**

Sign of the school : **The Royal Crown Prince Regalia**



ธงประจำโรงเรียน

Flag of the school



อัตลักษณ์ของโรงเรียน **การเรียนรู้เด่น**

Identity of the school : **Prominent learning**

เอกลักษณ์ของโรงเรียน **วิชาการเป็นเลิศ**

Uniqueness of the school : **Excellent in academic**

ปรัชญาโรงเรียน : **ปัญญา นราน รตน ปัญญาเป็นรัตนของนราน**

Wisdom is a Treasure of a Humankind

วิสัยทัศน์ : **ดีเด่นวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล**

Excelling In Academic Preserving Thai-Ness Stepping Up To International Standards



สีประจำโรงเรียน : **ฟ้า - เหลือง**

Colour of the School : **blue - yellow**

ต้นไม้ประจำโรงเรียน : **ต้นแก้ว**

Tree of the school : **Orang Jessamine**



มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15 จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	100.00	5	ดีเยี่ยม
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	100.00	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม



คณะผู้บริหาร



ดร.มานี ก้องเจษฎ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศจังหวัดจันทบุรี



นางเกษสิ วัฑฒิ
รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายอำนวยการ



นายว วรรณทอง
รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายกิจการนักเรียน และชุมชนสัมพันธ์



นางสาวนงนุช อสมิณวงศ์
รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายส่งเสริมการจัดการศึกษา



นายอารี หาดูปราน
รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ



นายไชยพงษ์ กมลสุจินต
หัวหน้างานแผนงาน และสารสนเทศ



นายสุทธา เริ่มทอง
หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา



มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	98.99	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	98.54	5	ดีเยี่ยม
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	99.19	5	ดีเยี่ยม
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	98.60	5	ดีเยี่ยม
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	99.16	5	ดีเยี่ยม
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	98.83	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม



มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	100.00	5	ดีเยี่ยม
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	100.00	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม



มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	100.00	5	ดีเยี่ยม
13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	100.00	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม



มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	98.99	5	ดีเยี่ยม
2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่องานที่มีพระคุณ	99.51	5	ดีเยี่ยม
2.3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	98.83	5	ดีเยี่ยม
2.4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	98.93	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม



มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	98.83	5	ดีเยี่ยม
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	98.89	5	ดีเยี่ยม
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	99.15	5	ดีเยี่ยม
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	99.15	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง **ดีเยี่ยม**



มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	100.00	5	ดีเยี่ยม
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	100.00	5	ดีเยี่ยม
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	100.00	5	ดีเยี่ยม
12.4 ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	100.00	5	ดีเยี่ยม
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	100.00	5	ดีเยี่ยม
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	100.00	2	พอใช้

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง **ดีเยี่ยม**



มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	75.11	3	ดี
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	76.34	3	ดี
5.3	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	96.79	5	ดีเยี่ยม
5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	100.00	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 4 หมายถึง ดีมาก



มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 10	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	5	95.64	ดีเยี่ยม
10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และ ความสนใจ	5	92.73	ดีเยี่ยม
10.3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	5	91.64	ดีเยี่ยม
10.4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	5	90.73	ดีเยี่ยม
10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	5	95.64	ดีเยี่ยม
10.6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	4	89.45	ดีมาก

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม



มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 11	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
11.1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	5	100.00	ดีเยี่ยม
11.2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	5	100.00	ดีเยี่ยม
11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	5	100.00	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม



มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดสมเหตุสมผลอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และ สื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	98.99	5	ดีเยี่ยม
4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	99.02	5	ดีเยี่ยม
4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	98.76	5	ดีเยี่ยม
4.4	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	98.99	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม



มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 9	คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
9.1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด	100.00	5	ดีเยี่ยม
9.2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	100.00	5	ดีเยี่ยม
9.3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	100.00	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม



มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 6	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	98.86	5	ดีเยี่ยม
6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	99.19	5	ดีเยี่ยม
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	98.89	5	ดีเยี่ยม
6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	98.86	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม



มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
7.1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	100.00	5	ดีเยี่ยม
7.2	ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	100.00	5	ดีเยี่ยม
7.3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	100.00	5	ดีเยี่ยม
7.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	100.00	5	ดีเยี่ยม
7.5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	100.00	5	ดีเยี่ยม
7.6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	100.00	5	ดีเยี่ยม
7.7	ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	100.00	5	ดีเยี่ยม
7.8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	100.00	5	ดีเยี่ยม
7.9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	100.00	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม



มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 8	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
8.1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	100.00	5	ดีเยี่ยม
8.2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทางด้านวิชาการและการจัดการ	100.00	5	ดีเยี่ยม
8.3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	100.00	5	ดีเยี่ยม
8.4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	100.00	5	ดีเยี่ยม
8.5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	100.00	5	ดีเยี่ยม
8.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา	100.00	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

