



โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

Benchamarachuthit School Chanthaburi
Secondary Education Service Area Office 17

วิสัยทัศน์ : พัฒนวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล

อัตลักษณ์ : การเรียนเด่น

เอกลักษณ์ : วิชาการเป็นเลิศ

คำนำ



เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เปิดเผยสู่สาธารณชนเพื่อนำสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ทั้งนี้ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและใช้การมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในการจัดการศึกษาที่มุ่งให้ “การประกันคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงผลอันเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ”

จากการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และสรุปผลรายงานมาตรฐานการศึกษา ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม รวมทั้งหมด 15 มาตรฐาน ผลการประเมิน มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม ทุกมาตรฐาน และสรุปภาพรวมคุณภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม (มีค่าเฉลี่ย 99.53) โดยเฉพาะด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวกับผลการทดสอบระดับชาติ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าขีดจำกัดล่าง ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน “การเรียนเด่น ” และเอกลักษณ์ของโรงเรียน “ วิชาการเป็นเลิศ ”

การประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและการจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ปีการศึกษา 2555 สำเร็จลุล่วงด้วยดี เพราะได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า คณะครู นักเรียน หัวหน้างานในแต่ละมาตรฐาน ประธานอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และหัวหน้ากลุ่มงาน 18 งาน ข้าราชการ ขอบพระคุณทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำภารกิจทางการศึกษา ของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี มา ณ โอกาสนี้ หวังว่ารายงานฯ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อีกทั้งช่วยให้หน่วยงานต้นสังกัดมีฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบาย ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องรับรู้ผลงานของโรงเรียนเพื่อช่วยเหลือและประชาสัมพันธ์ส่วนที่ดี รวมทั้งสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

(ดร.มานิช กล้องเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี



เครื่องหมายประจำโรงเรียน : **ท้าวพระเกียรติ**

School Sign : **The Royal Crown Prince Regalia**

学校标志 : **尊贵的第五世皇及其皇权**



ธงประจำโรงเรียน

School Flag

学校代表旗



วิสัยทัศน์ : **ดีเด่นวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล**

Excelling in Academic Preserving Thai-Ness Stepping up to International Standards

预计 : **追求卓越学术 保护本国文化 发展水平争达国际标准**

อัตลักษณ์ของโรงเรียน : **การเรียนเด่น**

School Identity : **Outstanding Study**

学校独特性 : **卓越学术**

เอกลักษณ์ของโรงเรียน : **วิชาการเป็นเลิศ**

School Uniqueness : **Academic Excellence**

学校标志 : **学术卓越发展**

ปรัชญาโรงเรียน : **ปัญญา นราน รตน ปัญญาเป็นรัตนของนราน**

School Philosophy : **Wisdom is Treasure of a Humankind**

学术哲学 : **智慧是人生的宝贵财富**





มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15 จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5	5	ดีเยี่ยม
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	5	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม



๑๐๑ ปี



คณะผู้บริหาร



ดร.มานี ก้องเจริญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี



นายอภิ วรรณทอง
รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายกิจการนักเรียน และศูนย์สัมพันธ์



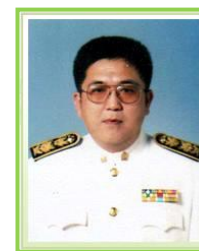
นางเกษสิ วัสุทิ
รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายวิชาการ



นางสาวกมล อสนิมวงค์
รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายส่งเสริมการจัดการศึกษา



นายอภิพัทธ์ นาทปราน
รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ



นายไชยวุฒิ กมลสุขโข
หัวหน้างานแผนงาน และสารสนเทศ



นายศักดิ์ เต็มทอง
หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา



มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	99.04	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	99.08	5	ดีเยี่ยม
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	99.84	5	ดีเยี่ยม
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	99.47	5	ดีเยี่ยม
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	99.77	5	ดีเยี่ยม
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการตามจินตนาการ	99.34	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม



มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	5	5	ดีเยี่ยม
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	5	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม





มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 13	สถานศึกษา มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	5	ดีเยี่ยม
13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง **ดีเยี่ยม**



มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2	ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	99.74	5	ดีเยี่ยม
2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ	99.70	5	ดีเยี่ยม
2.3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	99.67	5	ดีเยี่ยม
2.4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	99.67	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง **ดีเยี่ยม**





มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	99.18	5	ดีเยี่ยม
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	99.41	5	ดีเยี่ยม
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	99.54	5	ดีเยี่ยม
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	99.57	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม



มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	5	ดีเยี่ยม
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	5	ดีเยี่ยม
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	5	5	ดีเยี่ยม
12.4 ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	5	ดีเยี่ยม
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5	5	ดีเยี่ยม
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	5	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม





มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	68.77	3	ดี
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	99.51	5	ดีเยี่ยม
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	99.77	5	ดีเยี่ยม
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	72.65	5	ดีเยี่ยม
สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม			



มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	5	5	ดีเยี่ยม
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	5	5	ดีเยี่ยม
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	5	5	ดีเยี่ยม
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	5	5	ดีเยี่ยม
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	5	5	ดีเยี่ยม
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	5	5	ดีเยี่ยม
สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม			





มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 11	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
11.1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	5	5	ดีเยี่ยม
11.2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	5	5	ดีเยี่ยม
11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	5	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม



มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดสมเหตุสมผลอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสาร โดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง	99.80	5	ดีเยี่ยม
4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	99.64	5	ดีเยี่ยม
4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	99.67	5	ดีเยี่ยม
4.4	มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	99.57	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม





มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 9	คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
9.1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด	5	5	ดีเยี่ยม
9.2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	5	5	ดีเยี่ยม
9.3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	5	5	ดีเยี่ยม
สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม				



มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 6	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	99.67	5	ดีเยี่ยม
6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	99.70	5	ดีเยี่ยม
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	99.74	5	ดีเยี่ยม
6.4	มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	99.90	5	ดีเยี่ยม
สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม				





มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
7.1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	100.00	5	ดีเยี่ยม
7.2	ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	100.00	5	ดีเยี่ยม
7.3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	100.00	5	ดีเยี่ยม
7.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	100.00	5	ดีเยี่ยม
7.5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	100.00	5	ดีเยี่ยม
7.6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	100.00	5	ดีเยี่ยม
7.7	ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	100.00	5	ดีเยี่ยม
7.8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	100.00	5	ดีเยี่ยม
7.9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	100.00	5	ดีเยี่ยม
สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม				

