

สมภักตร์ ผลนิยม, จารุวรรณ พงษ์พรต, เสาวลักษณ์ นักเสียง: รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี: มาตรฐานที่10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบคอบด้านของฝ่ายบริหาร ปีการศึกษา 2557

การประเมินครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินสภาพการบริหารจัดการภายในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ตามมาตรฐานด้านที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบคอบด้านของฝ่ายบริหาร กลุ่มสาระวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 53 คน โดยมีวิธีดำเนินการ ดังนี้

1. จัดเก็บข้อมูล โดยใช้การประมาณค่า 5 ช่วง
2. การหาค่าร้อยละของตัวบ่งชี้ การคำนวณถ่วงน้ำหนัก เพื่อให้คะแนนตัวบ่งชี้และเทียบกับเกณฑ์

คุณภาพ

3. สรุปผลการประเมินรายมาตรฐาน

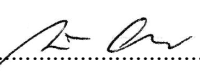

ผลการประเมินพบว่า สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบคอบด้านเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 คะแนน ตัวบ่งชี้ รวม 10.00 มีระดับคุณภาพ 5


ผลการประเมินพบว่า สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบคอบด้านโดยมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง นิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

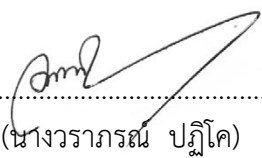
ลงลายมือชื่อที่ปรึกษา.....


(นายวิเลิศ สกฤษรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

ลงลายมือชื่อผู้วิจัย..........ประธาน ลงลายมือชื่อผู้วิจัย..........รองประธาน
(นางสมภักตร์ ผลนิยม) (นางจารุวรรณ พงษ์พรต)
ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายวิชา ถิริจิตานนท์)
ครู คศ. 1

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางวราภรณ์ ปฎิโค)
ครู คศ. 1

ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ
(นางเสาวลักษณ์ นักเสียง)
ครูชำนาญการพิเศษ
31 มีนาคม 2558