



www.bj.ac.th



วิสัยทัศน์ : Vision

มุ่งเน้นจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เน้นการสร้างโอกาสและบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม สู่มาตรฐานสากล

Manage the qualitative education with the creation of opportunities through

The participative administration to the world - class standard

学校展望 : 高质量的教学 开拓创新机遇 合作分工管理 争创一流水平

อัตลักษณ์ของโรงเรียน : การเรียนเด่น

School Identity : Outstanding Learning

学校同一性 : 卓越学术

เอกลักษณ์ของโรงเรียน : วิชาการเป็นเลิศ

School Uniqueness : Academic Excellence

学校独特性 : 学术卓越发展

ปรัชญาโรงเรียน : ปัญญา นรานิ รตนํ ปัญญาเป็นรัตนของนราน

School Philosophy : Wisdom is Treasure of Humankind

学术哲学 : 智慧是人生的宝贵财富

BENCHAMARACHUTHIT SCHOOL CHANTHABURI

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

Benchamarachuthit Chanthaburi School
The Secondary Educational Service Area Office 17

อัตลักษณ์ : การเรียนเด่น

เอกลักษณ์ : วิชาการเป็นเลิศ

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

กระทรวงศึกษาธิการ

Benchamarachuthit School Chanthaburi

10 ถนนศิษยานุสรณ์ ตำบลวัดใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

โทร. 0-3931-1170 โทรสาร. 0-3931-3555

E - mail : chan.benja@gmail.com Website : www.bj.ac.th



BENCHAMARACHUTHIT SCHOOL CHANTHABURI

งานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ปี 2557

คุณสมบัติบริหาร



A portrait of a man in a white naval uniform. He has dark hair, wears glasses, and has a mustache. He is wearing a white jacket with gold epaulettes and a rainbow service ribbon on his left chest. The background is a solid blue color.



นายศักดิ์ดา เข้มทอง
หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา



มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	5	ดีเยี่ยม
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	5	ดีเยี่ยม
สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม			

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม



เบญจขัตติยาธิบาย

อัตลักษณ์ของนักเรียน “การเรียนรู้เด่น”



สโใจ

: ตั้งใจเรียน ใส่ใจในการเรียน



Twis

: หมายความว่า แสวงหาความรู้ตลอดเวลา



ไฟเรียม

: ศึกษา ทดลอง ทำการบ้าน รักการทำงาน รักการค้นคว้า



เพชรศึกษา

: มีความอดสาหะ วิจารณ์ มุ่งมั่นในการเรียน



มุ่งหน้าสู่อนาคต

: มีเป้าหมาย และปณิธานในการดำรงชีวิต





ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา ระดับดีมาก 92.10

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้				
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)		น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ 1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.79	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.53	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.17	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.96	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	15.68	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.97	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ 9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ 11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
สรุปคะแนนรวมร้อยละ		100.00	92.10	ดีมาก





มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
12.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	5	ดีเยี่ยม
12.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	5	ดีเยี่ยม
12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	5	5	ดีเยี่ยม
12.4	ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	5	ดีเยี่ยม
12.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5	5	ดีเยี่ยม
12.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	5	5	ดีเยี่ยม
สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม				



สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม



สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องอยู่แล้ว แต่ควรเพิ่มเติมเรื่องวิธีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ด้วยการบูรณาการสำคัญให้ครบถ้วน ครอบคลุมทุกโครงการที่สถานศึกษาจัดทำในแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลให้เป็นไปตามหลักการและวิธีการประเมินโครงการ ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เรียนทุกคนให้มากยิ่งขึ้น

**มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน**

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	98.46	5	ดีเยี่ยม
1.2	มีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	98.20	5	ดีเยี่ยม
1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	99.50	5	ดีเยี่ยม
1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	98.90	5	ดีเยี่ยม
1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	99.33	5	ดีเยี่ยม
1.6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการตามจินตนาการ	98.43	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม



Sar 2557



มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน		ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	5	5	ดีเยี่ยม
10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	5	5	ดีเยี่ยม
10.3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	5	5	ดีเยี่ยม
10.4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	5	5	ดีเยี่ยม
10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	5	5	ดีเยี่ยม
10.6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	5	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม



Sar 2557

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	99.40	5	ดีเยี่ยม
2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวนเวที่ต่อผู้มีพระคุณ	98.93	5	ดีเยี่ยม
2.3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน	99.17	5	ดีเยี่ยม
2.4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	99.43	5	ดีเยี่ยม
สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม				



มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล		ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
8.1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	5	5	ดีเยี่ยม
8.2	ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทางด้านวิชาการและการจัดการ	5	5	ดีเยี่ยม
8.3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	5	5	ดีเยี่ยม
8.4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	5	5	ดีเยี่ยม
8.5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	5	5	ดีเยี่ยม
8.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5	5	ดีเยี่ยม
สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม				



มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดสมเหตุผลอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ		ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	98.83	5	ดีเยี่ยม
4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	98.70	5	ดีเยี่ยม
4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	99.07	5	ดีเยี่ยม
4.4	มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	99.87	5	ดีเยี่ยม
สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม				



มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	67.26	3	ดี
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	99.87	5	ดีเยี่ยม
5.3	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	99.73	5	ดีเยี่ยม
5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	76.77	5	ดีเยี่ยม
สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม				



มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	98.90	5	ดีเยี่ยม
6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	99.37	5	ดีเยี่ยม
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	99.20	5	ดีเยี่ยม
6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	90.10	5	ดีเยี่ยม
สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม				

