



เครื่องหมายประจำโรงเรียน : ตราพระเกี้ยว
 School Sign : The Royal Crown Prince Regalia
 学校标志 : 尊贵的第五世皇及其皇权



ธงประจำโรงเรียน : ฟ้า - เหลือง
 School Flag : Blue - Yellow
 学校代表旗 : 蓝色和黄色



ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นแก้ว
 School Tree : Orange Jessamine
 学校代表树木 : 七里香



วิสัยทัศน์ : Vision

มุ่งมั่นจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เน้นการสร้างโอกาสและบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม สู่มาตรฐานสากล
 Manage the qualitative education with the creation of opportunities through
 The participative administration to the world - class standard
 学校展望 : 高质量的教学 开拓创新机遇 合作分工管理 争创一流水平

อัตลักษณ์ของโรงเรียน : การเรียนเด่น

School Identity : Outstanding Learning
 学校同一性 : 卓越学术

เอกลักษณ์ของโรงเรียน : วิชาการเป็นเลิศ

School Uniqueness : Academic Excellence
 学校独特性 : 学术卓越发展

ปรัชญาโรงเรียน : ปัญญา นรานํ รตนํ ปัญญาเป็นรัตนะของนรานํ

School Philosophy : Wisdom is Treasure of Humankind.
 学术哲学 : 智慧是人生的宝贵财富



BENCHAMARACHUTHIT CHANTHABURI SCHOOL

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2558
 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 17

กระทรวงศึกษาธิการ

10 ถนนศรีวานุสวณีย์ ตำบลวัดใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

โทรศัพท์. 0-3931-1170 โทรสาร. 0-3931-3555

E - mail : chan.benja@gmail.com Website : www.bj.ac.th

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 (จันทบุรี-ตราด)

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 (จันทบุรี-ตราด)

คำนำ

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเปิดเผยสู่สาธารณชนเพื่อนำสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ทั้งนี้ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และใช้การมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในการจัดการศึกษาที่มุ่งให้ “การประกันคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงผลอันเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ”

จากการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และสรุปผลรายงานมาตรฐานการศึกษา ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม รวมทั้งหมด 15 มาตรฐาน ผลการประเมินมีคุณภาพระดับดีเยี่ยมทุกมาตรฐาน และสรุปภาพรวมคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม (มีค่าเฉลี่ย 99.28) โดยเฉพาะด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวกับผลการทดสอบระดับชาติ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) สูงกว่าขีดจำกัดล่าง ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ “การเรียนรู้เด่น” และเอกลักษณ์ “วิชาการเป็นเลิศ”

การประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา และการจัดทำรายงานประจำปี ของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ปีการศึกษา 2558 สำเร็จลุล่วงด้วยดี เพราะได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า คณะครู นักเรียน หัวหน้างานแต่ละมาตรฐาน ประธานอนุกรรมการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และหัวหน้ากลุ่มงาน 18 กลุ่มงาน ข้าพเจ้าฯ ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำภารกิจทางการศึกษา ของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี มา ณ โอกาสนี้ หวังว่ารายงานฯ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อีกทั้งยังช่วยให้หน่วยงานต้นสังกัดมีฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบาย ทำให้ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องรับรู้ผลงานของโรงเรียนเพื่อช่วยเหลือและประชาสัมพันธ์ส่วนที่ดี รวมทั้งสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

(นายวิเลิศ สกุลรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา



นางวรรณ เจ่มทอง
รองหัวหน้าประกันคุณภาพการศึกษา



นายศักดิ์ เจ่มทอง
หัวหน้าประกันคุณภาพการศึกษา



น.ส.ชญาภรณ์ คารอด
เลขาธิการงานประกันคุณภาพการศึกษา



นายศรีทอง เกษนครี
หัวหน้ามาตรฐานที่ 1



น.ส.วิมลรัตน์ โฉมเจ็ด
หัวหน้ามาตรฐานที่ 2



นางชัชวาลย์ คุ่มพวงดี
หัวหน้ามาตรฐานที่ 3



นางพนารัตน์ เอกปัจจำ
หัวหน้ามาตรฐานที่ 4



นางอรุณ ทัดศรี
หัวหน้ามาตรฐานที่ 5



นายกรณชัย ผลสมบัติ
หัวหน้ามาตรฐานที่ 6



นางชัชวาลย์ สู่ใจ
หัวหน้ามาตรฐานที่ 7



นางบุศรา เมฆมงคล
หัวหน้ามาตรฐานที่ 8



น.ส.นันทกา เสงวีจิ
หัวหน้ามาตรฐานที่ 9



นางจาวรรณ พงษ์พรต
หัวหน้ามาตรฐานที่ 10



นายรสดีศน์ย์ ต่วงทอง
หัวหน้ามาตรฐานที่ 11



นายศักดิ์ เจ่มทอง
หัวหน้ามาตรฐานที่ 12



น.ส.ณัฐชา จิตรสกลาน
หัวหน้ามาตรฐานที่ 13



นายไชยพันธุ์ กมลสุทธิพงษ์
หัวหน้ามาตรฐานที่ 14



นายกฤตชัย โสมญาติ
หัวหน้ามาตรฐานที่ 15

คติพจน์: หนึ่งงาน หนึ่งเวลา หนึ่งแม่ย่า

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 (จันทบุรี-ตราด)



มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15	จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
15.1	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5	5	ดีเยี่ยม
15.2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	5	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง **ดีเยี่ยม**



โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 (จันทบุรี-ตราด)



คณะกรรมการ



นายวิท สักุลธิตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี



นายอภิพัทธ์ หาญปราบ
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการนักเรียน และชุมชนสัมพันธ์



นายวิท วรรณทอง
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายอำนาจการ



นางกนกกร วงษ์จันทน์
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางสาวศิวตา ทรนเทพ
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ



นายไชยพิชญ์ กมลสุขโขมทอง
หัวหน้างานแผนงาน และสารสัมพันธ์



นายศิวตา เชนทอง
หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 (จันทบุรี-ตราด)

เบญจเอกัตถาธิบาย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน “วิชาการเป็นเลิศ”

หลักสูตรหลากหลาย

: หลักสูตรครบถ้วนสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์



บริหารทันสมัย

: ผู้บริหารมีการจัดการ ดำเนินงานด้วยวิสัยทัศน์ก้าวไกล



ก้าวไกล กวามกึก

: ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเป้าหมายในการปฏิบัติงาน



แหล่งเรียนรู้ เป็นมิตร

: โรงเรียนบูรณาการองค์การอย่างสร้างสรรค์



นักเรียนเป็นศิษย์ที่ดี

: มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม



โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 (จันทบุรี-ตราด)

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 14	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
14.1	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	5	5	ดีเยี่ยม
14.2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	5	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง **ดีเยี่ยม**



สามารถครองตน ครองคน ครองงานด้วยความเก่ง ดี มีสุข

มีผลการทดสอบระดับชาติ สามารถเรียนหรือศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาดังที่ปรารถนา

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 (จันทบุรี-ตราด)



มาตรฐานด้านคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ 13	สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	5	ดีเยี่ยม
13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง **ดีเยี่ยม**



SAR 2558

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 (จันทบุรี-ตราด)



เบญจฉัตรถาธิบาย

อัตลักษณ์ของนักเรียน "การเรียนรู้เด่น"

สนใจ

: ตั้งใจเรียน ใส่ใจในการเรียน

แผนการเรียน MSEP

Mathematics, Science and English Program

เป็นแผนการเรียนแบบเน้นผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน โดยเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในบริบทจริงและพัฒนาศักยภาพได้



ไผ่รู้

: หมั่นค้นคว้า แสวงหาความรู้ตลอดเวลา

แผนการเรียน EISP

EISP (English for Integrated Studies Program)

EIS is a model of bilingual education in which students learn core subjects (Mathematics, Science and Computer) in English. Students will learn to understand more English through their own experiences and through all core subjects which are integrated into the new curriculum.

Basic theory of Mathematical Symbol and Methodology (MM Model), and the Science learning skills (observation, comparison, classification, transferring and inferring as Observing Knowledge Model (OK Model) lead to better comprehension of the second language.



ไผ่เรียน

: ศึกษา ทดลอง ทำการบ้าน รักการทำงาน รักการค้นคว้า

แผนการเรียน ICTP

เป็นแผนการเรียนแบบเน้นผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน โดยเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในบริบทจริงและพัฒนาศักยภาพได้

Basic theory of Mathematical Symbol and Methodology (MM Model), and the Science learning skills (observation, comparison, classification, transferring and inferring as Observing Knowledge Model (OK Model) lead to better comprehension of the second language.



เพชรศึกษา

: มีความอดทนหา วิริยะ มุ่งมั่นในการเรียน

แผนการเรียน CEP

Chinese and English Program

คือโรงเรียนที่บูรณาการการเรียนการสอนทั้งภาษาจีนและภาษาอังกฤษเป็นหลักสูตรการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในบริบทจริงและพัฒนาศักยภาพได้



มุ่งหน้าสู่อินท

: มีเป้าหมาย และปณิธานในการดำรงชีวิต

แผนการเรียน สสวท.

Mathematics, Science & Computer Excellence Program

โครงการสอนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในบริบทจริงและพัฒนาศักยภาพได้



SAR 2558

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 (จันทบุรี-ตราด)

ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา ระดับดีมาก 92.10



จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)		น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ 1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.79	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.53	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.17	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.96	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	15.68	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.97	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ 9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10	การพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ 11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
สรุปคะแนนรวมร้อยละ		100.00	92.10	ดีมาก

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 (จันทบุรี-ตราด)

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 12	รายละเอียด/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
12.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	ดีเยี่ยม
12.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม
12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม
12.4	ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม
12.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5	ดีเยี่ยม
12.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง **ดีเยี่ยม**



โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 (จันทบุรี-ตราด)

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 (จันทบุรี-ตราด)

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 11	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
11.1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	5	5	ดีเยี่ยม
11.2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	5	5	ดีเยี่ยม
11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	5	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง **ดีเยี่ยม**

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

1. ด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีอย่างเป็นระบบอยู่แล้ว แต่ควรเพิ่มเติมในเรื่องการสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนดูแลใส่ใจสุขภาพ โดยเฉพาะน้ำหนักครูดูแลให้เป็นไปตามเกณฑ์ ควรมีกิจกรรมออกกำลังกายลดน้ำหนัก เช่น การเดิน การวิ่ง การเล่นโยคะ การเต้นแอโรบิค โดยให้ผู้เรียนบันทึกสถิติน้ำหนักของตนเพื่อเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
- 1.2 สถานศึกษามีการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างเป็นระบบอยู่แล้ว แต่ควรเพิ่มเติมในเรื่องการมีจิตอาสาให้มากขึ้น ด้วยการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมนอกสถานศึกษา โดยผ่านกระบวนการคิด การวางแผน การกำหนดกิจกรรม การประเมินผลโดยผู้เรียนให้มากขึ้น
- 1.3 สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอยู่แล้ว แต่ควรเพิ่มเติมในเรื่องนิสัยรักการอ่านให้มากขึ้นด้วยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด "วางทำงานอ่านทุกคน" ที่สถานศึกษาดำเนินการอยู่แล้วให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น
- 1.4 สถานศึกษาควรจัดโครงการและกิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการคิดขั้นพื้นฐานในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 และทักษะการคิดขั้นสูงในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 รวมถึงดำเนินการประเมินแบบวัดทักษะการคิดของครูทุกคน ทุกภาคการศึกษา
- 1.5 ผู้เรียนควรได้ฝึกการลงข้อสรุปการเรียนรู้ในแต่ละเรื่องของทุกรายวิชา จากการอภิปราย ซักถาม ได้แย้งกันด้วยหลักการและเหตุผล ควรมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ได้แก่ การจัดทำปายินเทศในห้องเรียนให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบันและจัดทำสื่อการเรียนรู้ รวมถึงการประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อีกตามศักยภาพของตนเอง
- 1.6 สถานศึกษามีการจัดทำโครงการ กิจกรรมในการดำเนินการพัฒนาให้บรรลุผลตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาอย่างเป็นระบบอยู่แล้ว แต่ควรให้ค่านิยมของอัตลักษณ์ คือ การเรียนเด่นให้ชัดเจน โดยกำหนดตัวบ่งชี้และระดับความสำเร็จที่เหมาะสมและปฏิบัติได้จริง ควรสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งประเมินผลผู้เรียนที่ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและองค์กรภายนอกต่อไป
- 1.7 สถานศึกษามีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งเสริมและเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบอยู่แล้ว คือ วิชาการเป็นเลิศ แต่ควรพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยเฉพาะคำขวัญที่บ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของจังหวัดจันทบุรี ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการพัฒนาและเป็นต้นแบบของสถานศึกษาต่อไป
- 1.8 สถานศึกษามีผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนและโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ซึ่งส่งผลการพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลอยู่แล้ว แต่ควรเพิ่มเติมโครงการที่มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาให้มากยิ่งขึ้น โดยกำหนดตัวบ่งชี้ กำหนดกิจกรรม ตัวชี้วัดของโครงการให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ควรมีการกำกับ ติดตามโครงการให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการและประเมินโครงการตามหลักการประเมินโครงการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ครอบคลุมปัญหาและเพื่อการพัฒที่ยั่งยืนต่อไป

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

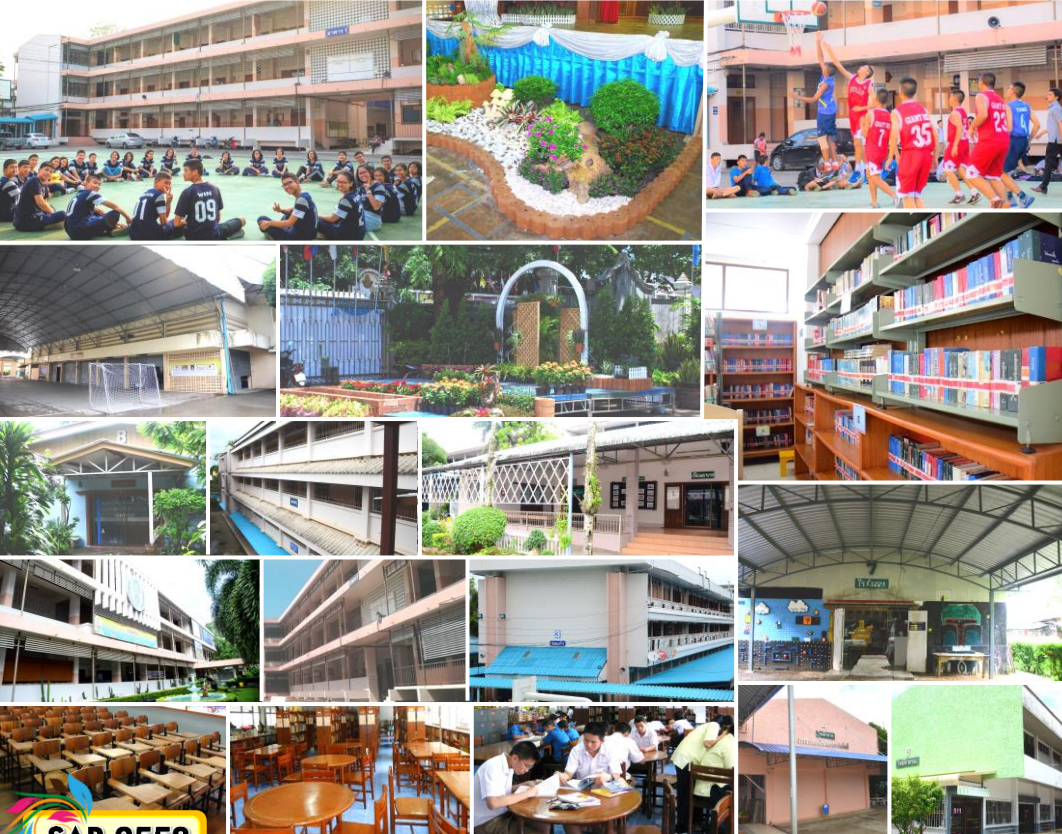
- 2.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาซึ่งมีประสิทธิภาพอยู่แล้ว แต่ควรเพิ่มเติมในเรื่องการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียน โดยปรับปรุงพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี เครื่องมือการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับโรงเรียนมาตรฐานสากล ตลอดจนมีการพัฒนาครูให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
- 2.2 สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาที่ยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นระบบอยู่แล้ว ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติอยู่ในระดับดี มีทักษะกระบวนการคิดอยู่ในระดับดี มีความรู้และสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มพูนองค์ความรู้ของตนได้จากแหล่งวิทยากรต่าง ๆ ครูผู้สอนเป็นผู้ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม สถานศึกษามีห้องเรียนคุณภาพประกอบไปด้วยสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครูประจำห้องที่มีความรู้ ความสามารถในวิชาที่สอนทั้งที่เป็นครูชาวไทย และชาวต่างชาติ สถานศึกษาจึงควรเป็นแหล่งวิทยากรของสถานศึกษาแห่งอื่นในจังหวัดจันทบุรี

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 สถานศึกษาควรนำรายงานผลการศึกษาคำแนะนำในเทศกภายในที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น ไปใช้ในการพัฒนาวิธีการและเครื่องมือประเมินตามสภาพจริงให้ตอบสนองความแตกต่างลักษณะการเรียนรู้ระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
- 3.2 ครูควรบันทึกผลการสอนตามสภาพจริง ให้ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ และนำไปสังเคราะห์เชื่อมโยงกับงานวิจัยในชั้นเรียนด้วยการมอบหมายภาระงานให้ผู้เรียนปฏิบัติไปในงาน ให้เกิดเป็นงานในแต่ละขั้นตอนอย่างต่อเนื่องจนสำเร็จเป็นผลงานที่เรียกว่า องค์ความรู้และสร้างแบบวัดทักษะกระบวนการและแบบวัดเจตคติที่ต่อการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา โดยผ่านการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นและประสิทธิภาพก่อนนำไปใช้

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องอยู่แล้ว แต่ควรเพิ่มเติมเรื่องวิธีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองด้วยการบรรจุสาระสำคัญให้ครบถ้วน ครอบคลุมทุกโครงการที่สถานศึกษาจัดทำในแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลให้เป็นไปตามหลักการและวิธีการประเมินโครงการ ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เรียนทุกคนให้มากยิ่งขึ้น



โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 (จันทบุรี-ตราด)



มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	98.13	5	ดีเยี่ยม
1.2	มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	98.20	5	ดีเยี่ยม
1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	99.33	5	ดีเยี่ยม
1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	98.83	5	ดีเยี่ยม
1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	98.93	5	ดีเยี่ยม
1.6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการตามจินตนาการ	98.13	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง **ดีเยี่ยม**



SAR 2558

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 (จันทบุรี-ตราด)



มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 10	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	5	5	ดีเยี่ยม
10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	5	5	ดีเยี่ยม
10.3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองของความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	5	5	ดีเยี่ยม
10.4	สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	5	5	ดีเยี่ยม
10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	5	5	ดีเยี่ยม
10.6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	5	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง **ดีเยี่ยม**



SAR 2558

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 (จันทบุรี-ตราด)



โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 (จันทบุรี-ตราด)

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 9	คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงาน	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล				
9.1	คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด	5	5	ดีเยี่ยม
9.2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	5	5	ดีเยี่ยม
9.3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	5	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง **ดีเยี่ยม**

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	98.77	5	ดีเยี่ยม
2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้ที่มีพระคุณ	99.07	5	ดีเยี่ยม
2.3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	99.17	5	ดีเยี่ยม
2.4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	99.03	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง **ดีเยี่ยม**



โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 (จันทบุรี-ตราด)



มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	98.57	5	ดีเยี่ยม
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	98.60	5	ดีเยี่ยม
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	98.73	5	ดีเยี่ยม
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	98.50	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง **ดีเยี่ยม**



โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 (จันทบุรี-ตราด)



มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	5	5	ดีเยี่ยม
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทางด้านวิชาการและการจัดการ	5	5	ดีเยี่ยม
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	5	5	ดีเยี่ยม
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	5	5	ดีเยี่ยม
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	5	5	ดีเยี่ยม
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่ในการจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง **ดีเยี่ยม**



โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 (จันทบุรี-ตราด)



มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
7.1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	100.00	5	ดีเยี่ยม
7.2	ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	100.00	5	ดีเยี่ยม
7.3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	100.00	5	ดีเยี่ยม
7.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	100.00	5	ดีเยี่ยม
7.5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	100.00	5	ดีเยี่ยม
7.6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	100.00	5	ดีเยี่ยม
7.7	ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	100.00	5	ดีเยี่ยม
7.8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	100.00	5	ดีเยี่ยม
7.9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	100.00	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม



โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 (จันทบุรี-ตราด)



มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดสมเหตุสมผลอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง	98.67	5	ดีเยี่ยม
4.2	นำเสนอความคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	98.80	5	ดีเยี่ยม
4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	98.97	5	ดีเยี่ยม
4.4	มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	98.70	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง ดีเยี่ยม



โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 (จันทบุรี-ตราด)



มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	64.71	3	ดี
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	98.43	5	ดีเยี่ยม
5.3	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	98.23	5	ดีเยี่ยม
5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	73.61	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง **ดีเยี่ยม**



SAR 2558

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 (จันทบุรี-ตราด)



มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 6	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	98.57	5	ดีเยี่ยม
6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	98.93	5	ดีเยี่ยม
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	98.87	5	ดีเยี่ยม
6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	98.40	5	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา ผลระดับคุณภาพ = 5 หมายถึง **ดีเยี่ยม**



SAR 2558